

Índice

	Pág.
Introducción. La Superdotación: orígenes y evolución	1
Capítulo 1: Concepto de Superdotación	7
1.1. Definición	9
1.2. Conceptualización terminológica	25
Capítulo 2: Teorías y modelos explicativos	33
2.1. Teorías implícitas	36
2.1.1. Modelos de realización orientados	37
2.1.2. Modelos socio-culturales/psicosociales orientados.....	42
2.2. Teorías explícitas	47
2.2.1. Modelos de realización orientados	48
2.2.2. Modelos de componentes cognitivos	55
Capítulo 3: Características del niño superdotado	77
3.1. Características cognitivas	81
3.2. El lenguaje	92
3.3. El aprendizaje	98
3.4. Características socio-afectivas	104
3.5. Disincronía evolutiva	114
3.5.1. Disincronía interna.....	115
3.5.2. Disincronía social o externa	117
3.5.3. Problemas asociados a la disincronía evolutiva	119

Capítulo 4: Identificación del niño superdotado.....	131
4.1. Procedimientos informales.....	134
4.1.1.Nominación de padres.....	135
4.1.2.Nominación de profesores.....	137
4.1.3.Nominación de compañeros.....	138
4.2. Recursos psicométricos.....	140
4.2.1.Tests de inteligencia.....	140
4.2.2.Tests de aptitudes específicas y de rendimiento.....	143
4.2.3.Pruebas de creatividad.....	144
Capítulo 5: La intervención educativa del niño superdotado.....	149
5.1. Aceleración o flexibilización curricular.....	152
5.2. Enriquecimiento.....	158
5.3. Agrupamiento.....	162
Capítulo 6: Programas y modelos para la educación del niño superdotado.....	165
Anexo I: Actividades prácticas.....	177
Anexo II: Páginas web y direcciones seleccionadas con recursos sobre superdotación.....	179
Referencias Bibliográficas.....	181