

## Índice

---

	Pág.
<b>Prólogo</b> .....	<b>v</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>1</b>
<b>Capítulo 1: Panorámica y evolución de la enseñanza secundaria en España</b> .....	<b>9</b>
1.1. Introducción.....	11
1.2. Organización del sistema de enseñanza secundaria español.....	13
1.2.1.Perspectiva histórica desde los años 30 .....	13
1.2.2.La ordenación actual del sistema de enseñanza secundaria.....	18
1.3. Evolución de la matrícula en enseñanza secundaria.....	44
1.4. Evolución de otros inputs de la enseñanza secundaria .....	55
1.4.1.Evolución del presupuesto de enseñanza .....	55
1.4.2.Evolución del profesorado.....	60
1.5. La enseñanza secundaria en la Unión Europea .....	61
1.5.1.La enseñanza obligatoria .....	62
1.5.2.El primer ciclo de enseñanza secundaria .....	65
1.6. La enseñanza secundaria en los países de la OCDE.....	69
1.7. Conclusiones .....	77
<b>Capítulo 2: Resultados del sistema educativo secundario: El fracaso escolar</b> .....	<b>81</b>
2.1. Introducción .....	83
2.2. Delimitación conceptual del fracaso escolar.....	84
2.3. Fracaso escolar y calidad de la enseñanza .....	87

2.4. Una evaluación del rendimiento del sistema de enseñanza secundaria en España.....	92
2.4.1. Indicadores del fracaso escolar.....	92
2.4.2. Algunas medidas e informes realizados sobre los conocimientos de los alumnos.....	97
2.5. Evaluación de los resultados en algunos países de la OCDE....	111
2.6. Conclusiones.....	116

### **Capítulo 3: Análisis metodológico de la producción educativa..... 119**

3.1. Introducción.....	121
3.2. Funciones de producción educativas.....	122
3.3. Formas funcionales.....	124
3.4. La frontera de la producción.....	131
3.5. El Output educativo.....	133
3.6. Inputs educativos.....	137
3.6.1. Características personales y familiares del estudiante.....	138
3.6.2. Características académicas del estudiante.....	141
3.6.3. Peculiaridades del centro y organización escolar.....	142
3.6.4. Peculiaridades del profesor.....	144
3.7. Literatura empírica.....	146
3.8. Conclusiones.....	163

### **Capítulo 4: Descripción de la fuente estadística utilizada para medir el fracaso escolar en enseñanza secundaria ..... 167**

4.1. Introducción.....	169
4.2. Descripción de la encuesta realizada a los alumnos.....	170
4.2.1. Características personales y familiares del alumno y su relación con el fracaso escolar.....	171
4.2.2. Características académicas del estudiante y su relación con el fracaso escolar.....	177
4.2.3. La organización escolar y su relación con el resultado académico del alumno.....	184
4.3. Descripción de la encuesta realizada a los profesores.....	187
4.4. Conclusiones.....	194

<b>Capítulo 5: Especificación y estimación de los modelos de producción educativa.....</b>	<b>197</b>
5.1. Introducción .....	199
5.2. Estimación econométrica de la función de producción.....	200
5.3. Estimación del modelo de producción simultáneo conocimiento-actitud.....	213
5.4. Estimación de la probabilidad de éxito de los estudiantes: un modelo de producción logístico .....	224
5.5. Conclusiones .....	230
<b>Capítulo 6: Factores determinantes en la elección del Bachillerato frente a la Formación Profesional .....</b>	<b>233</b>
6.1. Introducción .....	235
6.2. Descripción de las variables del modelo de elección del nivel educativo .....	236
6.3. Especificación y estimación del modelo de elección binaria .....	237
6.4. Conclusiones .....	241
<b>Conclusiones generales .....</b>	<b>245</b>
<b>Referencias Bibliográficas .....</b>	<b>261</b>
<b>Agradecimientos .....</b>	<b>275</b>