

## Índice

---

	Pág.
<b>Agradecimientos</b> .....	<b>i</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>1</b>
<b>PARTE I: TEORÍAS DE APRENDIZAJE INFLUYENTES EN EL ENFOQUE DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO</b> .....	<b>15</b>
<b>Capítulo 1: Aportaciones de la teoría sociocultural de Vygotsky</b> .....	<b>17</b>
1.1. La lengua como vehículo social y herramienta del conocimiento.....	27
1.2. Zodep: donde cultura y conocimiento se crean mutuamente .....	35
1.2.1. La creación de Zodeps en el aula de inglés .....	40
1.2.2. Zodep y la hipótesis $i + 1$ .....	45
<b>Capítulo 2: Aportaciones de la teoría constructivista</b> .....	<b>49</b>
2.1. La construcción activa del conocimiento y las estrategias de aprendizaje.....	56
2.2. El aprendizaje de la L2 como negociación de significado.....	63
2.3. El conflicto cognitivo entre iguales .....	67
<b>Capítulo 3: Aportaciones de la psicología humanística</b> .....	<b>71</b>
3.1. El desarrollo de la identidad en el aprendizaje de una L2 .....	78
3.2. La motivación y la autonomía en el aprendizaje de la L2 .....	84
3.3. El fenómeno de las expectativas y la teoría de la atribución .....	92

<b>Capítulo 4: Aportaciones de la dinámica de grupos .....</b>	<b>97</b>
4.1. La interacción profesor-alumno .....	106
4.2. La interacción entre alumnos .....	111
4.3. La interacción con la tarea .....	116
<b>PARTE II: APLICACIONES DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO .....</b>	<b>121</b>
<b>Capítulo 5: El aprendizaje cooperativo, filosofía educativa.....</b>	<b>123</b>
5.1. Tutoría entre iguales ( <i>Peer Tutoring</i> ), Colaboración entre iguales ( <i>Peer Collaboration</i> ) y Aprendizaje Cooperativo ( <i>Cooperative Learning</i> ) .....	129
5.2. Tendencias dentro del Aprendizaje Cooperativo .....	137
5.2.1. <i>Student Team Learning</i> (Aprendizaje en equipos de alumnos) .....	140
5.2.1.1. <i>STAD: Student Teams-Achievement Divisions</i> (Equipos cooperativos y divisiones de rendimiento).....	142
5.2.1.2. <i>TGT: Teams-Games-Tournaments</i> (Equipos cooperativos y juegos de torneo) .....	143
5.2.1.3. <i>TAI: Team-Assisted Individualization</i> (Individualización asistida en grupos) .....	144
5.2.1.4. <i>CIRC: Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (Lectura y escritura cooperativa integrada) .....	145
5.2.2. <i>Task Specialization Methods</i> (Métodos basados en la especialización de tareas) .....	146
5.2.2.1. <i>The Structural Approach to Cooperative Learning</i> (Enfoque estructural del Aprendizaje Cooperativo) .....	147
5.2.2.2. <i>Jigsaw</i> (Rompecabezas) .....	151
5.2.2.3. <i>Group Investigation</i> (Investigación de grupo) .....	152
5.2.2.4. <i>Complex Instruction</i> (Enseñanza compleja) .....	153
5.2.3. <i>Cooperative Learning and Teaching Scripts</i> (Guiones de Aprendizaje y de Enseñanza Cooperativos).....	154
5.2.4. <i>Learning together</i> (Aprendiendo juntos) .....	155
5.3. Beneficios del Aprendizaje Cooperativo en relación con la adquisición de la L2 .....	158
<b>Bibliografía .....</b>	<b>165</b>